

## **PROGETTO SECONDA LINGUA (L2)**

L'apprendimento della **lingua inglese** è oggi parte integrante del processo di prima alfabetizzazione culturale che deve avere inizio in età prescolare, attraverso esperienze di conoscenza che i bambini realizzano con le gli oggetti e i contenuti della realtà naturale ed artificiale, mirando a promuovere non solo la conoscenza e l'uso di tutti i linguaggi verbali e non verbali, ma anche la loro sperimentazione.

I bambini di oggi esigono un'educazione globale e l'insegnamento della lingua inglese contribuisce alla formazione della personalità, oltre che a soddisfare quell'intenzionalità comunicativa che nella società di oggi non può essere espressa solo in lingua italiana.

È soprattutto a cinque anni, che i bambini sono in grado di assorbire con facilità una quantità infinita di conoscenze, avendo maggior elasticità mentale, oltre che per essere dotati di maggior spontaneità e gioia nell'apprendere.

**In Primavera e all'Infanzia** lo studio dell'inglese è sempre proposto sotto forma di gioco e di viaggio, alla scoperta di una nuova lingua, uno strumento con cui giocare e divertirsi, esprimersi, sperimentare, conoscere e mettersi alla prova.

### **ORGANIZZAZIONE:**

- ✓ **DESTINATARI:** bambini della Primavera e dell'Infanzia
- ✓ **LUOGO:** nei locali della Scuola Ada Bolchini dell'Acqua
- ✓ **PERIODO:** durante l'anno scolastico
- ✓ **TEMPI:** mezz'ora o un'ora per gruppo

### **FINALITA':**

Le finalità generali del Laboratorio di L2 saranno:

- stimolare e favorire l'avvicinamento del bambino alla lingua inglese in modo piacevole e divertente;
- memorizzare i suoni caratteristici della seconda lingua;
- apprendere un vocabolario di base inerente le cose che appartengono al mondo del bambino;
- sviluppare la capacità di ascolto e comprensione di parole, brevi messaggi e ordini;
- comunicare oralmente in lingua inglese attraverso giochi, canzoni e filastrocche.