

PROGETTO BIBLIOTECA

“La biblioteca scolastica fornisce servizi, libri e risorse per l'apprendimento che consentono a tutti i membri della comunità scolastica di acquistare capacità di pensiero critico e di uso efficace dell'informazione in qualsiasi forma e mezzo.”

(Dal manifesto Unesco – IFLA delle biblioteche scolastiche)

Il **progetto biblioteca** viene proposto all'interno della **Scuola dell'Infanzia**, per offrire la possibilità, a tutti i bambini, di accostarsi al libro con curiosità e piacere.

Lo scopo del progetto è di far avvicinare il bambino al libro, alla scoperta e al piacere della lettura, aiutandolo a sviluppare la capacità di ascolto, di comprensione e di verbalizzazione.

I bambini, inoltre, vengono responsabilizzati al rispetto dei libri, ad averne cura. L'esperienza è positiva perché tutti i bambini partecipano con entusiasmo e coinvolgono nel progetto la loro famiglia.

Gli **aspetti positivi** del progetto biblioteca, all'interno della Scuola, sono i seguenti:

- ci si può recare in biblioteca insieme all'insegnante e alla propria classe, favorendo il senso di appartenenza al gruppo;
- si può scegliere liberamente il libro che più affascina;
- la ricerca risulta facilitata, grazie all'allestimento dello spazio;
- maggiore risulta l'autonomia organizzativa e collaborativa;
- aumenta lo stimolo ad attività tra loro collegate (costruzione di libri, mostre, narrazioni...);
- si possono creare momenti di lettura individuale;
- viene stimolato l'ascolto;
- c'è maggiore fruibilità per alunni disabili o in svantaggio socioculturale;
- si offre un ampliamento dell'offerta culturale sul territorio.

Anche al **Nido** e in **Primavera** c'è uno spazio specifico, l'**angolo biblioteca**, allestito in prossimità di uno spazio morbido, pensato per il rilassamento, al fine di favorire l'interesse e la familiarità con il libro anche nel bambino più piccolo.

Diversi e trasversali sono gli **obiettivi** specifici del progetto biblioteca, oltre a quelli già citati, rappresentando un valido supporto per:

1. sostenere e conseguire gli obiettivi educativi delineati nel progetto educativo e nel curricolo;
2. sviluppare e sostenere, nei bambini, l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche per tutta la vita;
3. offrire opportunità per esperienze dirette di produzione ed uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il piacere;
4. integrare le conoscenze curricolari.